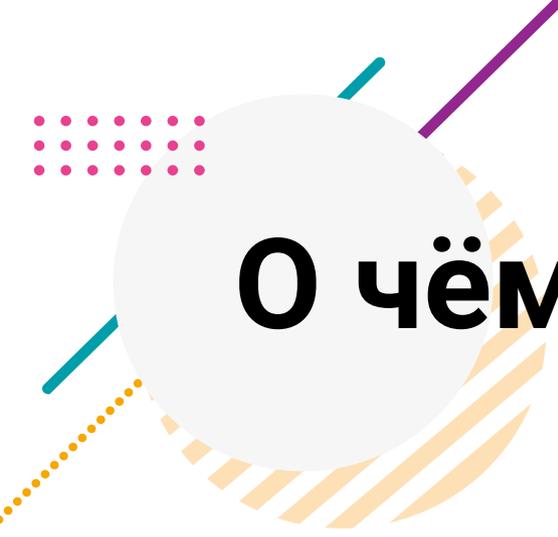




Дневник исследователя

20 историй о пути в науку





О чём проект?

Вовлечение талантливой, активной и успешной молодежи в науку – одна из ключевых целей российского правительства. Вместе с тем, исследования показывают, что карьера в сфере исследований – редкий выбор для современных выпускников.

Мы решили узнать, насколько успешно могут складываться карьерные траектории в науке. Для этого поговорили с сотрудниками одного из ведущих университетов страны – Высшей школы экономики.

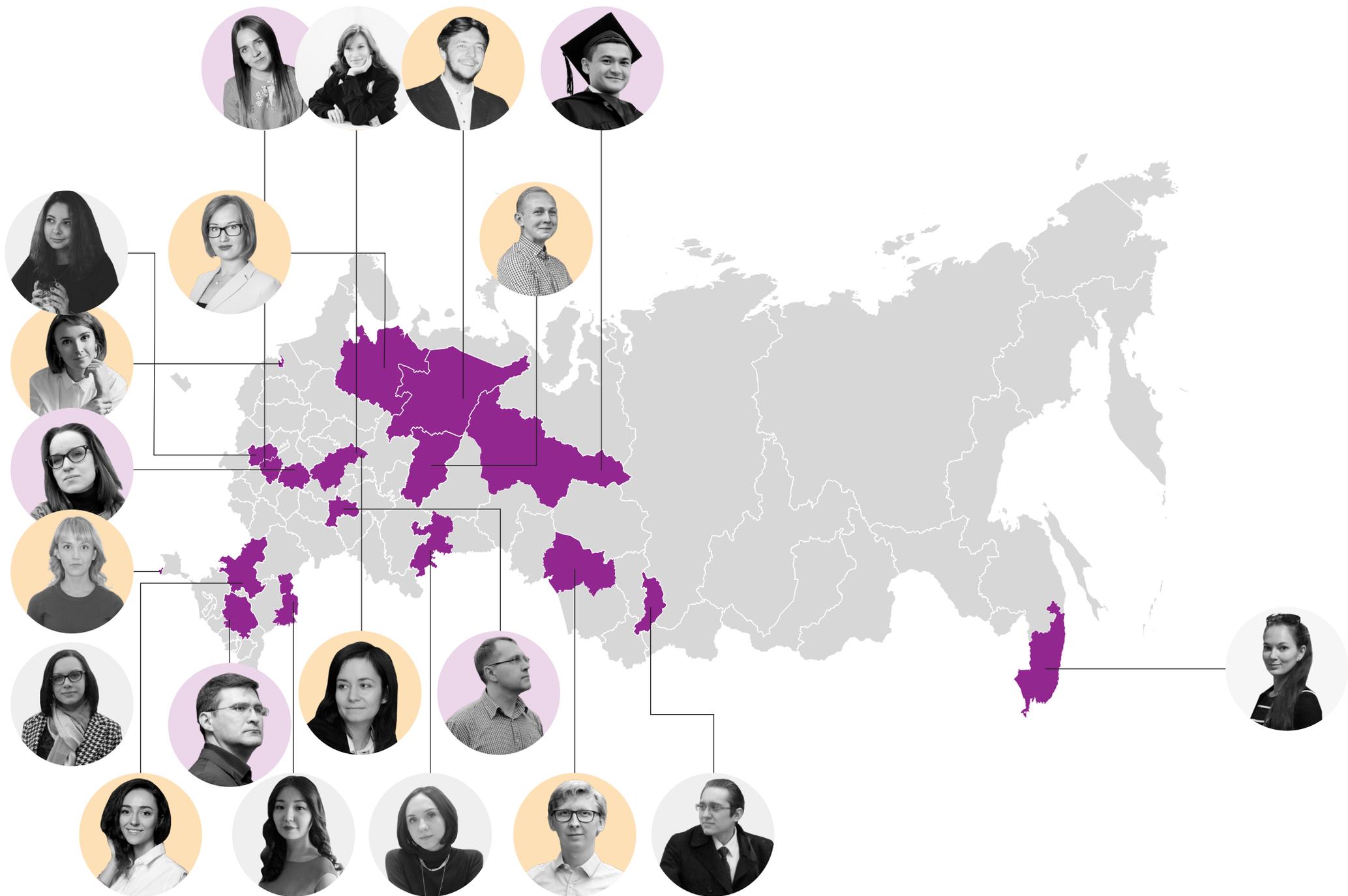
В эту серию интервью вошли рассказы 20 исследователей и аналитиков, работающих в сферах экономики, социологии, менеджмента, государственного и муниципального управления, урбанистики и др. Их истории объединяет то, что в какой-то момент своей жизни авторы приехали из региона в Москву и выбрали путь исследователя.

Такие рассказы от «первого лица» об открытиях себя, страны и мира через науку будут интересны ученикам старших классов, студентам, которые, возможно, присматриваются к пути исследователя, а также полезны аспирантам и постдокам, которым иногда нужна поддержка на этом выбранном пути, особенно если они живут в регионах России.

На этих 20 историях можно не ставить точку, и о своём научном выборе могут рассказать сотрудники других вузов и научных учреждений страны.

Участники проекта: Екатерина Исланкина, Екатерина Стрельцова, Виктория Боос, Нина Миняева, Инга Иванова, Сауле Исмагулова, Кирилл Тюрчев, Полина Шпарова, Елена Попова, Валерия Моисеева, Сергей Артёмов, Виталий Дементьев, Яна Попова, Марина Клубова, Влад Кривощёков, Надежда Ефимова, Даниил Максименко, Максим Стонт, Анна Скосырева, Елена Гутарук, Олег Васильев, Галина Подзолкова, Дарья Озоглу.

Руководитель проекта: Евгений Куценко



Содержание

| | |
|---------------------------|----|
| Екатерина Исланкина..... | 4 |
| Екатерина Стрельцова..... | 7 |
| Виктория Боос..... | 9 |
| Нина Миняева..... | 11 |
| Инга Иванова..... | 14 |
| Сауле Исмагулова..... | 17 |
| Сергей Артёмов..... | 19 |
| Кирилл Тюрчев..... | 24 |
| Полина Шпарова..... | 26 |
| Елена Попова..... | 28 |
| Валерия Моисеева | 30 |
| Даниил Максименко..... | 32 |
| Виталий Дементьев..... | 34 |
| Яна Попова..... | 37 |
| Марина Клубова..... | 39 |
| Влад Кривощёков..... | 40 |
| Надежда Ефимова..... | 42 |
| Айнур Бикташев..... | 44 |
| Максим Стонт..... | 46 |
| Анна Скосырева..... | 48 |



Екатерина Исланкина

Научный сотрудник



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА,
КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА,
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРОВ

Когда я училась на первом курсе магистратуры Вышки, нам поставили учебную задачу: ни много, ни мало – разработать персональный бренд. Картинка пришла сама собой: размышляя, как лучше выразить свое состояние, я изрисовала лист бумаги вопросительными знаками, которые в одном месте слились в сердце – вот так:



А дальше все сложилось. Два вопроса – символы знаний – образовали сердце – символ любви. Любовь и знание – главное в моей жизни. Преумножать знания и передавать их с любовью к людям – вот моя миссия. Кажется, так было всегда.

Свой первый исследовательский опыт я получила еще в школе, в Нижнем Новгороде. Это были известные многим научные общества учащихся – НОУ. Я писала работы по древнерусской литературе и сравнительному языкознанию. Главной из них стало исследование по французскому языку под руководством моего любимого учителя – мамы. Мы изучали англо-американские заимствования во французском языке. Помню, как мы сидели друг напротив друга с книгами и карандашами, кропотливо выбирая примеры; потом систематизировали их, делали выводы. Наконец, перед защитой мы всю ночь оформляли ватман с результатами работы (да, это была pre-power point era). Когда наша работа заняла первое место на областной конференции в Лингвистическом университете (знаменитом горьковском – нижегородском инязе), радости не было предела! Вот тогда я впервые почувствовала этот кайф от поиска нового знания и поймала сигнал: «моё!».

Вопросов, в какой вуз поступать, после этого не было – Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова. Я выросла в семье филологов (папа с английского факультета, мама – с французского) и со школы питала интерес к иностранным языкам. А первые научные успехи только укрепили моё решение. Тем не менее, дальновидные родители всё же настояли, чтобы, помимо мощной языковой подготовки я получила реальную специальность. Так в мою жизнь вошла экономика.

Как ни странно, пять лет в университете прошли ярко и содержательно, но без науки. Видимо, я созревала. Получив красный диплом специалиста государственного и муниципального управления с двумя иностранными языками, я была убеждена, что работать нужно исключительно в этой сфере. Так и получилось. Моя карьера началась в департаменте международных связей Нижегородской области. Пригодилось всё: и оба иностранных языка, и знания экономики и менеджмента. За полгода до этого я поступила в магистратуру Вышки. На специализацию управление человеческими ресурсами. Захотелось. Искала себя. Первые два модуля я была блестящей студенткой, увлеклась конфликтологией и организационной психологией, думала уже писать диссертацию. А потом началась госслужба, которая отняла все силы. Меня даже чуть не отчислили за неуспеваемость! Помню, на одной из пересдач преподаватель сказала: «Таким, как вы, не место в магистратуре». И снисходительно поставила тройку. Первая тройка в моей жизни!

С большими усилиями и при огромном понимании научного руководителя я написала и защитила магистерскую диссертацию. И в тот момент я жутко на себя разозлилась: ведь знаю, что могу! Мне бы только чуть больше времени... Следующая работа обязательно будет настоящая.

А потом я влюбилась. В человека, который стал для меня третьим родителем. Есть мама, папа и он. И он однажды сказал: «Катя, ты должна написать диссертацию, я в тебя верю». «Теперь я сделаю все как надо», – подумала я. И начала. О чем писать? Куда идти? На тот момент я активно занималась международными связями в регионе и испытывала искреннюю любовь к этому делу. **И вот в один прекрасный день мне попался доклад «Internationalization of clusters in Europe». Я его прочтала и поняла: вот оно!**

Дальше на помощь пришла любимая Вышка. Она приняла заблудшую научную душу в аспирантуру и дала мне второй шанс. Кстати, когда я сдавала кандидатский минимум по истории и философии науки, в комиссии была та самая преподаватель, которая в свое время совершенно справедливо указала мне «моё место» в научном, да и просто

образовательном мире. Когда объявляли результаты испытаний, она сказала: «Хочу отметить ответы двух студенток». Одной из них была я. И так, я реабилитировалась. Диссертация «Разработка механизма управления интернационализацией региональных кластеров» была написана чуть раньше срока. И я очень благодарна моей семье, которая не просто меня поддерживала в это время. Их любовь воплотилась в реальной помощи. Мой муж – выпускник Бауманки и экономфака МГУ – объяснял, как лучше построить матмодель. Моя мама, пожалуй, одна из немногих, кто прочитал диссертацию от корки до корки и литературно её отредактировал. Папа просто был рядом, слушал, успокаивал, наводил порядок в комнате «молодого учёного». Защищалась я в Санкт-Петербурге. За время работы над исследованием я влюбилась в этот город и хорошо его узнала. За неделю до защиты меня сразила ангина. Перед выступлением я сбила 39, брызнула в горло какую-то химию и сделала это. Кстати, тогда (декабрь 2014 года, обвал рубля в ответ на санкции) мне деликатно намекнули: какая интернационализация кластеров?..

Ну, это мы еще посмотрим!

С дипломом кандидата наук на руках я поняла, что это был мой личный исследовательский проект. Что дальше? Где найти единомышленников, с которыми можно продолжить кластерную тематику, но уже на другом исследовательском и практическом уровне. В России таких мест немного. Я знаю только одно – Российская кластерная обсерватория Вышки. Туда я и пришла, рассказала о себе, своей диссертации, планах.

И меня взяли. В семью.

С тех пор мы многое сделали вместе. Первую Карту кластеров России. Доклады на русском и английском языках (моя мечта – интернационализация в действии). Провели интереснейшие исследования о судьбах кластеров в России, умной специализации российских регионов, изучили лучшие глобальные практики биомедицинских кластеров, по-новому оценили региональную промышленность. У меня был уникальный шанс рассказать о результатах нашей работы в Азии, Европе и Америке. Я узнала свою собственную страну, изучая и консультируя кластеры от Санкт-Петербурга до Новосибирска. На нашем счету многочисленные семинары, куда мы привлекали лучших специалистов со всего мира, помогая отечественным кластерам развивать внешние связи. А ещё наш проект по интернационализации региональных кластеров получил поддержку в АТЭС – значит, в диссертации я не ошиблась!

Ещё рано подводить итоги, впереди много знания, которое предстоит освоить и попытаться приумножить. Но уже сейчас могу сказать точно: чтобы чего-то достичь, в любой сфере, а особенно в науке, нужно искренне любить своё дело. Любовь и знания – вот мой рецепт.



Екатерина Стрельцова

Старший научный сотрудник



СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ

Ничего не предвещало. В моей семье никогда не было учёных. И социологов не было. И я не должна была стать ни тем, ни другим. Я мечтала поступить на факультет востоковедения СПбГУ и изучать японский язык, а потом колесить по миру, переводить с японского и обратно художественную литературу или «встречи на высшем уровне» – уж как пойдёт. Но на отделение японской филологии всегда был сумасшедший конкурс, и я не прошла. Я получила четвёрку по единственному экзамену, отечественной истории, и в результате для поступления мне не хватило одного балла. Сейчас я думаю, что этот недостающий балл – лучшее, что могло со мной тогда произойти. От своей мечты я отказываться не собиралась и решила поучиться год на другом (любом!) факультете СПбГУ, а затем победно вернуться и заняться-таки японским. На тот момент приём документов продолжался только на факультете социологии – я не возражала, мне было всё равно. Я с лёгкостью поступила, сдав все экзамены на отлично, и стала, наверное, самым случайным социологом из всех возможных.

А дальше... А дальше, во втором семестре начался курс по социологии социальных проблем. Его вёл профессор Иванов Олег Иванович, который позже стал моим бессменным научным руководителем и примером для подражания. **И я влюбилась. В социологию, в профессора, который знал всё об обществе, в котором мы живём... в науку.** Я начала взахлёб читать «социологическую классику». «О разделении общественного труда» и «Самоубийство» Э. Дюркгейма, «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера, «Система социологии» П. Сорокина и многие другие. Вначале я читала, как первоклассник: медленно, продираясь сквозь смысл написанного, листая словарь в поисках очередного непонятого термина (как тяжела жизнь без гугла!). Но со временем я начала понимать и, более того, «видеть» в окружающем меня мире научные концепты и теории, поняла ценность социологии, социологического знания. Это было похоже на прыжок из 2D в многомерное пространство. Как будто я научилась видеть больше, чем остальные люди. И что удивительно, для этого не нужны были никакие специальные очки – только научный метод.

Ещё тогда, на первом курсе факультета, на который я не собиралась поступать, я поняла, что наука – это мой путь, профессия, которая ждёт меня в будущем. С тех пор прошло много лет. Я закончила бакалавриат, потом магистратуру, училась в Германии, получала гранты, проходила стажировки. Поступила в аспирантуру НИУ ВШЭ, переехала из Санкт-Петербурга в Москву. Ждала публикации самой первой моей статьи, чтобы подарить маме журнал, внутри которого – моя фамилия. Писала кандидатскую и защищала её. Читала десятки (или сотни?) лекций и тысячи научных статей. Но я по-прежнему люблю тот момент, когда ты вдруг задаёшь себе вопрос, ответ на который ещё не найден, и понимаешь, что вот оно, начало нового исследования.

Безусловно, жизнь учёного – это не бесконечная череда открытий. Это усердная, ни на миг не прекращающаяся работа. Неизменные распечатки научных статей в рюкзаке, мучения над очередной публикацией или отчётом по проекту. Но среди этого обязательно и большая радость, потому что ты постоянно узнаешь что-то новое, создаёшь это «что-то» своими руками (точнее, головой).

Последние восемь лет я работаю в Институте статистических исследований и экономики знаний, крупнейшем научном подразделении Высшей школы экономики. Я пришла сюда исследователем-стажёром, подав, как многие, заявку на конкурс, а сейчас являюсь старшим научным сотрудником и преподаю на магистерской программе «Управление в сфере науки, технологий и инноваций». Своим студентам я всегда говорю, что наука, научное исследование – это увлекательное путешествие, возможность почувствовать себя первооткрывателем. И некоторые из них решили пуститься в это путешествие: кто-то пришёл работать в наш Институт и стал моим коллегой, кто-то поступил или планирует поступать в аспирантуру.

Возможно, и некоторые из вас захотят попробовать себя в науке, выберут академическую карьеру. И я почти уверена, что они не пожалеют. Как я ни разу не пожалела о том, что когда-то сдала отечественную историю на четвёрку.



Виктория Боос

Ведущий эксперт



РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ,
СОЗДАНИЕ КРЕАТИВНЫХ КЛАСТЕРОВ,
ЭКОНОМИКА КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

Наверное, у каждого из нас в памяти есть такое секретное место, куда мы убегаем, чтобы вернуть душевный баланс, ясность зрения и вдохновение. Думаю, мне даже повезло, что у меня два таких воспоминания.

Первое – это липовая аллея в свете уральской осени около Политехнического института, который был моим домом почти 10 лет. Именно в Челябинском политехе когда-то была создана одна из лучших в России школ сопромата – дисциплины столь же логичной, сколь суровой (инженеры меня поймут). Именно туда привёл меня мой дедушка, мечтавший, что я пойду по его стопам и буду создавать что-то значимое и важное для людей, как мосты, которые он строил по всему миру. Но вот незадача – красивые чертежи у меня не получались, поэтому сопромат мы заменили на организацию машиностроительного производства.

И какой бы не подходившей для девушки ни выглядела эта профессия, камера, мотор... через 5 лет я уже весело и бойко рассказываю любимым студентам, как правильно планировать финансы на заводе, чтобы ни один клиент не остался без долгожданного трактора, а потом спешу домой в синих сентябрьских сумерках по липовой аллее – проверить контрольные работы и заканчивать диссертацию. Даже тогда я в тайне завидовала инженерам и постаралась в своём исследовании применить законы физики для экономических процессов. Помню, как переживала, что оппоненты не всегда разделяли мои хрупкие и неуклюжие гипотезы, но бесконечно благодарна за возможность их отстаивать и защищать.

А ещё я помню экономический кризис – «чёрный вторник» 15 декабря 2014 года, после которого трактора в Челябинске уже многим стали не нужны. В тот день мне пришлось провести лекцию у совсем ещё юных первокурсников. Им казалось, преподаватель экономики непременно объяснит, почему многим будет сложно оплатить учёбу в следующем году. А я поняла, что, как бы ни любила свой дом, нельзя бесконечно прятаться за его прочными гранитными стенами.

Поэтому новый, 2015-й, год я встретила в статусе помощника главы регионального минэкономразвития. Никогда не забуду наши бессонные ночи в попытках спрогнозировать уровень безработицы (здесь диссертация действительно пригодилась); напряжённые, но всегда душевные поездки по малым городам; встречи с уральскими инноваторами, готовыми рисковать ради своих идей. Я горжусь, что была частью команды, которой, несмотря на все сложности, удалось создать в области четыре территории опережающего развития и сохранить около 1 000 рабочих мест.

И снова камера, мотор... 2017 год. Передо мной бесконечно синее небо, самолёт прорезает облака и внутри всё замирает от воздуха весенней Москвы. Вот оно – моё второе секретное место. Я уже сильно опаздываю на конференцию и буквально бегу по Мясницкой, но всё равно останавливаюсь, чтобы сфотографировать усадьбу Салтыковых-Чертковых, тот самый небесно-голубой барочный особняк, где по легенде останавливался сам Наполеон. Теперь я «сентиментальный экономист» и умею обосновывать для московских инвесторов важность не только коммерческих, но и культурных проектов. Люблю за чашкой кофе на Покровке рассказывать друзьям-архитекторам, что для принятия решения о строительстве в малом городе нужно не только изучить статистику, но ещё посчитать, сколько в городе осталось живых старинных особняков и часовен и вычесть количество магазинов «Красное и Белое». Мне кажется, что спустя годы поисков я нашла место, где человек, чьё оружие – всего лишь цифра, может делать значимые вещи: обосновывать не самые очевидные, но перспективные вложения капитала; предсказывать экономические риски; придумывать нестандартные идеи для развития территорий. И это место – НИУ ВШЭ.

Да, я не строю стальные мосты и, наверное, никогда не спроектирую уже ничего похожего на усадьбу Салтыковых-Чертковых. Но теперь точно знаю, что научно-обоснованная логика, грамотный расчёт и верно выбранная теория подчас не менее важный фундамент для реальной экономики, чем самый твёрдый гранит. А значит – впереди ещё много проектов.



Нина Миняева

Директор Центра промышленной политики



АНАЛИЗ ДАННЫХ, БИЗНЕС-СТРАТЕГИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ, ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ, ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА, ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Я родилась в роддоме г. Батайск Ростовской области, где моя бабушка работала фельдшером-акушером. С самого рождения жила в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону; это, по сути, окраина города, до 1930 года Гниловская станица, о которой писал Михаил Шолохов в романе «Тихий Дон».

С 1 по 9 класс училась там же в общеобразовательной школе. Моими любимыми предметами всегда были алгебра, геометрия, русский и литература. Оглядываясь назад, я понимаю, что сейчас в своей профессии я успешно совмещаю качественные и количественные методы анализа с навыками подготовки текстов различных форматов.

Также в детстве в том или ином виде проявлялась тяга к творчеству и публичной активности. В разные периоды жизни были и 5 лет танцев, и 2 года в театральном отделении школы искусств, и курсы журналистики, и ведение школьных праздников. Мне сложно сказать однозначно, кем я мечтала стать в детстве; помню, были такие профессии в мыслях – журналист, психолог, актриса.

Потом стал активно развиваться Интернет. Я проводила много времени в сети – общалась в чатах, заводила друзей. Постепенно сформировалось виртуальное сообщество: мы дружили, поздравляли друг друга с праздниками, приезжали из разных городов и встречались на «чатовках» в Москве. Так я влюбилась в этот город – с первого взгляда и навсегда. В 10-м классе поступила в Классический лицей № 1 при Ростовском государственном университете, для этого пришлось сдать целых пять экзаменов. А через полгода, поддавшись моим самым заветным мечтам, родители решили переехать со мной и братом в Москву. Так, в разгар учебного года я оказалась новенькой в московской школе. Dream came true.

Почти сразу надо было решать, куда поступать, выбирать подготовительные курсы. Мы с мамой изучали справочники столичных вузов; информации было катастрофически мало, времени на полноценную подготовку

к поступлению – тоже. Мои друзья посоветовали Московский институт электроники и математики. Я выбрала экономико-математический факультет.

Далее был год занятий на подготовительных курсах, выпускной класс в школе, ежедневная загрузка с 8 утра до 10 вечера. Вступительные экзамены потрепали нервы. Помню, в первом потоке я не прошла. Состояние было жуткое. Позже собралась с силами и мыслями, повторила еще раз весь материал и во втором потоке поступила.

Закончив бакалавриат, вновь стояла перед выбором – куда поступать в магистратуру. Решила попытать счастья в Высшей школе экономики. Не могу сказать, что сильно верила в успех, мне казалось это чем-то несбыточным и очень далеким. Выбрала факультет государственного и муниципального управления (ГМУ). Снова месяцы подготовки, стопки учебников, бессонные ночи. Как сейчас помню: лето; стою на Старом Арбате; звоню в назначенное время в назначенный день по номеру телефона, который оставил всем абитуриентам сотрудник факультета; он проверяет списки. Поступила! С этого момента началась новая веха моей жизни.

Когда училась на первом курсе магистратуры ГМУ НИУ ВШЭ, декан пригласил выпускницу факультета. Она работала в Минэкономразвития России и рассказывала много интересного про свои трудовые будни. Вечером того же дня я нашла ее ВКонтакте, написала, что хотела бы работать в Министерстве. Девушка направила моё резюме своему руководителю и совсем скоро, после череды собеседований, мы с ней стали коллегами.

В Минэкономразвития России я проработала почти 5 лет, дойдя до позиции заместителя начальника отдела. Помимо навыков и знаний, я благодарна этому месту за огромное количество друзей и знакомых, которые есть в моей жизни по сей день. Это тот самый network, который приносит плоды годами.

Дальше я решила сменить свою карьерную траекторию и пойти в стратегический консалтинг. Для этого понадобилось несколько месяцев подготовки, прохождения тренировочных тестов, GMAT, изучения аналитики. Поступила в «большую четверку». Это было время новых вызовов, сложных фактурных проектов, расширения кругозора. Несколько раз даже пришлось ночевать в офисе, дорабатывая материалы.

Через два года «консультантских будней» я решила уйти в реальный сектор. Вновь подбор отраслей, череда собеседований – и должность

начальника отдела в Департаменте стратегического развития Объединенной судостроительной корпорации. Это было действительно захватывающе – ощущать причастность к чему-то столь масштабному как судостроение. Когда общаешься с директорами и сотрудниками заводов, слышишь их проблемы и задачи «на местах», учишься мыслить реальнее, приземленнее, учишься просчитывать на несколько шагов вперед.

Шло время, я стала ощущать, что мне необходимо сделать шаг вперед. Захотелось немного снизить скорости, чтобы успевать делать больше вещей осмысленно. Я понимала, что хочется вернуться в заброшенную когда-то аспирантуру, писать статьи, преподавать.

Мне предложили стать заместителем директора Центра промышленной политики ИСИЭЗ. Волею случая, в Институте в этот момент начинался проект по развитию судостроительной отрасли. Это позволило мне влиться достаточно быстро.

Прошло уже больше двух лет. Мы готовим компаниям и ведомствам аналитические материалы, за которые не стыдно. Мы развиваем молодые кадры. Мы в том или ином виде участвуем в формировании государственной повестки. Мы развиваем наш Институт. Я понимаю, что всё только начинается. И это здорово.

Полагаю, что как в жизни, так и в карьере меня спасают упорство, трудолюбие и оптимизм.

Что бы я посоветовала ребятам, которые хотят, но сомневаются в карьере исследователя? Быстрые победы могут не иметь долгосрочного эффекта. Иногда стратегически верный путь – начать с малого, шаг за шагом двигаясь вперед. Тогда вместо зыбкой почвы «секундных успехов» под ногами будет надежный фундамент. Вы всегда можете начать со стажировки, чтобы оценить свои силы. Пробуйте. Задавайте вопросы. Ищите ролевые модели, менторов. Удачи!



Инга Иванова

Научный сотрудник



ИНДИКАТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ И ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ

Зачастую путь в науку бывает тернист и извилист.

Ещё в школе я начала изучать китайский язык и по окончании, успешно сдав экзамены (тогда ещё ЕГЭ не было), поступила на факультет китаеведения Дальневосточного государственного университета (в настоящее время – Дальневосточный федеральный университет). У нас была возможность выбора специализации: филология, страноведение, экономика и регионоведение. Я выбрала специализацию экономики изучаемого региона, т.е. Китая, и, как выяснилось позже, совсем не зря.

Закончив университет, об академической карьере я не думала, мы были более склонны к практико-ориентированной деятельности, хотелось совершенствоваться как переводчик, менеджер ВЭД и т.п. Именно поэтому сразу после окончания университета я поехала на стажировку в Центральный финансово-экономический университет, г. Пекин. Обучаясь в Пекине, мне посчастливилось не только пройти ряд дисциплин, но и получить опыт работы за рубежом, более чутко почувствовать Китай, узнать его особенности.

По возвращении в Россию, моя работа так и была связана с Китаем, удалось поработать и на предприятии по производству цемента, и в частных компаниях. Данный опыт очень полезен для формирования профессиональных и личностных ориентиров. Когда узнаёшь новое – это всегда интересно. Помимо рабочих задач, меня всегда интересовали процессы экономического развития Китая, причинно-следственные связи, перспективы двустороннего сотрудничества стран, феномен глобализации и т.д.

И вот, после нескольких лет работы я решила поступить в аспирантуру, но уже в Дальневосточный государственный технический университет имени В.В. Куйбышева (в настоящее время также – Дальневосточный федеральный университет) на специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Здесь-то и пригодился экономический уклон моей специализации. Как говорится, от судьбы не уйдёшь. Моим научным руководителем стал доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор Ю.В. Якубовский, который интересовал-

ся механизмами трансфера технологий, высокотехнологичным производством, технологиями деревообрабатывающей промышленности, методами управления и т.д.

Возник очередной вопрос – какую тему выбрать для исследования.

В процессе размышления поехала я в очередную командировку в Китай, в Шэньчжэне удалось встретиться с друзьями. Прогуливаясь по городу, зашли мы в самый большой книжный магазин, где я купила книгу о трансфере технологий на китайском языке, в которой впервые прочитала о теории «тройной спирали» (Triple Helix theory). Это и стало отправной точкой моей «новой» жизни. В то время в России об этой теории мало кто слышал, ей занималась ограниченная группа исследователей, преимущественно в Москве. В моём университете теория тоже изначально была встречена со скептицизмом, однако сейчас про неё знают уже очень многие. Именно она легла в основу моего диссертационного исследования.

После успешной защиты и присвоения степени кандидата экономических наук мне в 2012 г. посчастливилось лично познакомиться с профессором Лютом Лейдесдорфом, одним из основателей теории «тройной спирали». Он оказался самым ярким человеком, которого я когда-либо встречала в своей жизни. Мы нашли общие научные интересы и стали проводить совместные исследования в этой области.

Мои научные интересы сосредоточились на сравнительном анализе эффективности различных типов инновационных систем, а также на разработке методов анализа формирования и развития устойчивых технологических тенденций, методов управления эволюцией и изменением технологических траекторий, способов избегания ловушек технологического развития и т.п. Я начала публиковать статьи совместно с зарубежными коллегами, среди которых особо следует выделить Люта Лейдесдорфа (Нидерланды), Ойвинда Стрэнда (Норвегия) и Марка Джонсона (Великобритания).

Также периодически я стала принимать участие в тематических конференциях, таких как Международная конференция Triple Helix, Международная конференция социальных сетей Тэгу-Кёнбук (DISC), Международная научно-практическая конференция по трансграничным рынкам товаров и услуг и др.

Однажды моя коллега посоветовала мне принять участие в открытом конкурсе исследовательских проектов Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ. В рамках первого этапа конкурса моя заявка набрала 79 баллов из 80 максимально возможных, и я уверенно

прошла во второй этап конкурса. По результатам собеседования я получила предложение войти в состав исследовательской команды ИСИЭЗ НИУ ВШЭ, где и работаю по сей день.

Исследовательская деятельность крайне впечатляет. Однако следует отметить, что кроме обширного ряда преимуществ, в первую очередь – развития нон-стоп, эта работа требует много времени и энергии, усидчивости, аналитического склада ума, креативности. Сфера исследования – это поле без проложенных дорог, где путь зачастую приходится прокладывать самому, что делает работу ещё более интересной.

Возможно, кто-то из читателей уже решил связать жизнь с исследовательской работой, кто-то думает в этом направлении, а кто-то, возможно, и не думает (пока). Могу сказать определённо: здесь главное – не торопиться. Стечение обстоятельств зачастую конструирует траекторию нашей жизни, но строим мы её самостоятельно. **Главное – сделать правильный выбор.**



Сауле Исмагулова

Стажёр-исследователь



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
КИНЕМАТОГРАФИИ,
ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Личный, неугасающий интерес и практическая значимость всегда были для меня главными критериями в том, чем я занимаюсь. Я старалась самостоятельно выбирать занятия по душе – в школе, в вузе, и дальше относительно места работы. В школьные годы я участвовала и показывала успехи в конкурсах/олимпиадах/проектах по разным предметам, в особенности по английскому языку, и хотела стать переводчиком. Но позднее поняла, что иностранный язык – это скорее рабочий инструмент, нежели основной вид моей будущей деятельности.

Успешно сдав государственные экзамены, я поступила в Вышку на факультет государственного и муниципального управления. Вышка научила многому: личным качествам – дисциплине, самостоятельности, способности укладываться в сроки, академическим знаниям и навыкам, в частности умению проводить качественные и количественные исследования. Больше всего я проявляла интерес к участию исследовательских проектах – индивидуальных и групповых. Тематика проектов была довольно разнообразной: факторы мотивации государственных служащих, особенности налоговых систем за рубежом, проблемы молодёжи на рынке труда и др. Постановка гипотез и поиск информации, расчёт показателей, аналитика, формирование выводов, прогнозирование! Вот из чего складывалась моя увлечённость при проведении собственных исследований в Вышке, особенно в процессе написания диплома по теме государственной поддержки кинематографии в России. Стоит отметить, что погружение в академическую среду в бакалавриате дополнялось моей работой в качестве ассистента преподавателя на факультетах ГМУ и экономики.

Продолжая обучение в магистратуре Вышки, я успела поработать в двух коммерческих компаниях. Затем, выиграв общеуниверситетский конкурс, уехала в Финляндию на обучение по программе международной мобильности Erasmus+Global в Университет Ювяскюля. С уверенностью могу сказать, что за границей я получила один из лучших экспериментов в жизни, открывший совершенно новый мир возможностей, в частности в научных исследованиях и образовании. Участие в проектах с иностран-

ными студентами помогло понять, что для решения общественно значимых проблем важно взаимодействие научных обществ разных стран. Вернувшись, я продолжила стажировку в Российской кластерной обсерватории ИСИЭЗ НИУ ВШЭ. К каждому заданию я приступала с большим удовольствием. Они включали поиск литературы, сравнение и анализ данных, перевод и написание текстов. Стажировка открыла для меня новые области знаний: агропромышленный сектор, инновации, кластерная политика, биомедкластеры. Я чувствовала, как в этой работе нашли применение полученные в университете навыки и сколько полезного ещё стоит изучить. По итогам стажировки меня пригласили в штат, я с радостью согласилась. Как стажёр-исследователь, я занимаюсь изучением креативных индустрий и инновационного развития в городах России и мира, и очень этим довольна. **Мир исследований невероятно увлекателен! Почему?**

Во-первых, реализуется сохранившийся студенческий интерес к исследованиям и аналитике. Во-вторых, опыт работы в коммерческом секторе показал, что выполнение порой однообразных задач каждую неделю не совсем то, чем я хочу заниматься. С другой стороны, в какой-то момент понимаешь, что академические знания, которые ты получал на протяжении четырёх лет в университете, на работе не требуются и не ценятся (например, знания статистики, экономики, иностранного языка), и за это обидно. В-третьих, участвуя в проектах под руководством иностранных преподавателей во время стажировки в Финляндии, я убедилась в ценности проведения исследований, обмена и обсуждения их результатов на глобальном уровне. Ещё один, не менее важный, момент – коллектив: в исследовательском университете ты, безусловно, окружён умными людьми, у которых хочется учиться.

Исследовательская деятельность позволяет развиваться всесторонне, экспериментировать, апробировать и создавать новый продукт. Всем, кто испытывает желание пойти по тропе исследователя и, возможно, сомневается в своём выборе, я советую начать с участия в проектах или стажировки. **Главное – ставить цели и не переставать пробовать. Возможно, именно ваша идея поможет открыть что-то новое и важное для общества и помочь другим людям.**



Сергей Артёмов

Ведущий эксперт



КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА, РАЗВИТИЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
В РЕГИОНАХ

Куда пойти учиться? – вопрос, который неизбежно возникает перед окончанием школы. На него я уверенно ответил за год до окончания учебы, поступив на курсы юных педагогов, которые были организованы при Ставропольском государственном педагогическом институте (так он тогда назывался). Каждые выходные мы группой заинтересованных одноклассников отправлялись в соседний районный центр, где на площадке ведущей школы города проходили занятия. Занимались с нами преподаватели института, которые приезжали из краевого центра. Это были чуть больше, чем подготовительные курсы, поскольку в учебную программу входили такие дисциплины как педагогика и история науки. Там-то я впервые и узнал, что в университете не только учат студентов, но еще и ведут какие-то исследования. В этом я попытался разобраться уже после поступления на географический факультет.

В начале 90-х престиж научной и преподавательской деятельности в нашей стране начал катастрофически падать вместе с уровнем жизни, что, конечно же, сказывалось на интересах и устремлениях тогдашних студентов. Идти в науку могли позволить себе разве что весьма обеспеченные люди. Появилась одна довольно многочисленная когорта «исследователей»: бизнесмены и чиновники, которые успешно защищали диссертации и получали модные в их кругах ученые степени. Однако даже в те непростые годы социально-экономического пика общероссийского масштаба в университетах жил пылливый дух исследователей и охоты за новыми знаниями и идеями. Свидетелем того я стал, когда случайно оказался на выступлении одного из студентов старшего курса нашего факультета в рамках научной конференции. Сергей сделал блестящий доклад о миграционной ситуации в Ставропольском крае, который высоко оценили не только ученые, но и практикующие специалисты. После окончания университета его пригласили на кафедру социально-экономической географии и на 4-5 курсах он был нашим преподавателем и, наверное, тогда я впервые осознанно посмотрел на профессию исследователя как на возможную траекторию своего дальнейшего развития. Но к Сергею мы еще вернемся, а сейчас немного о том, как я познакомился с региональной экономикой.

После окончания университета в науку идти я все же не решился и поступил на работу учителем в одну из передовых школ Ставропольского края. Ко мне обратилась моя бывшая однокурсница с просьбой помочь ей с рефератом, который требовался для поступления в аспирантуру. Оказалось, что она планирует поступать на новую, а точнее обновленную специальность «региональная экономика и управление», которая до начала 90-х называлась «экономика районов СССР, размещение производительных сил СССР». Я с энтузиазмом принялся ей помогать, перерыл всю центральную библиотеку Ставрополя, нашел много интересной и полезной информации для работы моей однокурсницы. В результате у нас получился неплохой реферат, основанный на множестве источников разнообразной информации, который был позитивно воспринят вступительной комиссией. Замечу, что в ходе поисков литературы мне на глаза попался первый учебник по региональной экономике, написанный уже в новой России в 1995 году под редакцией доктора географических наук, профессора Т.Г. Морозовой, с которой мне еще предстояло познакомиться.

Пожалуй, впервые серьезно задуматься о том, чтобы самому заняться исследовательской деятельностью мне пришлось именно после этого упражнения с рефератом. Но, поскольку я географ, стало быть, и заниматься я хотел экономической географией. Однако профильной аспирантуры в ставропольских вузах не было, точнее аспирантов учили, но защищаться им приходилось в московских вузах и НИИ, там, где находились профильные диссоветы. Определившись с кафедрой (ею стала кафедра экономической и социальной географии МПГУ им. В.И. Ленина), я начал готовиться и писать теперь уже свой реферат. Когда я приехал подавать документы, выяснилось, что на существующие два бюджетных места уже есть 100% - е кандидаты из состава ассистентов кафедры и шансов в текущем году поступить у меня по-хорошему нет. Мне порекомендовали поддерживать связь с кафедрой и приезжать в следующем году. Кстати, реферат мой профессорам кафедры понравился, однако получил одно принципиальное замечание, связанное с тем, что работа получилась больше экономическая, чем географическая.

Обидно было, конечно, лишиться попытки попробовать поступить, но тут я вспомнил о региональной экономике и решил разузнать, где среди столичных университетов центры компетенций по этой специальности. Мне оставалось еще два дня в Москве и в этот же день я поехал в книжный магазин «Молодая гвардия», что на Полянке, купил там справочник вузов Москвы и сел за его изучение. Нашлось немного, а после нескольких звонков остался один вуз, где мне ответили (был период отпусков-разгар лета). Уже на следующий день я поехал во Всероссийский заочный финансово-экономический институт, где, как оказалось, уже несколько лет работает кафедра региональной экономики и управления, которую

возглавляла Татьяна Глебовна Морозова, редактор того самого первого учебника по региональной экономике (см выше). Вступительные экзамены в аспирантуру в этом вузе осенью, так что у меня оставалось в запасе еще пара месяцев. Окрыленный надеждой, я вернулся на Ставрополье и начал готовиться к поступлению во ВЗФЭИ, реферат у меня уже был написан.

Пришло время вспомнить Сергея, того самого, который произвел на меня впечатление своим докладом на научной конференции. Ныне это известный российский демограф, член-корреспондент РАН, директор Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики МГИМО МИД РФ Сергей Рязанцев. После окончания университета я поддерживал с ним отношения и регулярно консультировался. В тот год он защитил диссертацию в Центре социальной демографии ИСПИ ФНИСЦ РАН, а я поступил учиться во ВЗФЭИ.

Диссертацию я защитил сразу после окончания аспирантуры, однако ни в науку, ни в преподавательскую деятельность я не пошел. Очень уж условия тогда были не привлекательные, а для для молодого специалиста с семьей трудно совместимые с жизнью.

Решил попробовать себя в коммерческом секторе, а поскольку имел небольшой опыт работы в фармацевтической отрасли, выбрал именно ее, да и была она тогда на подъеме. Полтора года мне хватило, чтобы привести мысли в порядок, расставить приоритеты и понять, что это не совсем мое. Я решил вернуться в вузовскую среду, но условием для себя поставил работу в ведущем экономическом вузе на сильнейшей кафедре по направлению «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ). Этим вузом оказался Государственный университет управления, на тот момент крупнейший экономический университет страны, а профильная кафедра координировала работу учебно-методического объединения по специальности ГМУ.

Однако, все организации переживают взлеты и падения. Так и для ГУУ, который активно развивался в 80-е и даже в 90-е, последние 15 лет были периодом потерь и разочарований, организационной ломки, и, как результат, утраты лидерских позиций. Все попытки сформировать внутриуниверситетскую среду, которая бы позволяла вовлекать сотрудников в исследовательский процесс, создавать условия для занятий наукой потерпели неудачу и закончились, даже не начавшись.

В то время в поле зрения моих научных интересов попали новые формы бизнеса, и особое внимание привлекли именно кластерные объединения,

эффекты влияния которых на экономику и бизнес не были раскрыты на практике. Изучив то, что происходит с кластерами в мире и даже в России, понял, что много не знаю. А когда в проекте «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» прочитал, что еще и государство собирается поддерживать создание и развитие инновационных кластеров, мне стало еще интересней. И тут звезды сошлись. Минэкономразвития России объявляет конкурсный отбор пилотных инновационных кластеров, Высшая школа экономики берется помогать новоявленным кластерам разрабатывать программы развития, я собирался менять работу, первый проректор НИУ ВШЭ Л.М. Гохберг узнает обо мне и моих научных интересах и убедительно приглашает принять участие в этой интересной работе, я соглашаюсь. Вот такая цепочка событий, приведшая меня в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ.

Первые незабываемые ощущения высоких скоростей и того, что ты находишься на острие событий, являешься причастным к принятию важных государственных решений, и, наконец, выбрался из исследовательской и образовательной провинции. Окунувшись в коллектив единомышленников, я смог поучаствовать во множестве интересных проектов, успешная реализация которых – успех команды и твой личный успех. В практико-ориентированной исследовательской деятельности у тебя появляется возможность реализовать свои идеи, увидеть результаты своего труда, а для любого человека это самое приятное. Одним из таких проектов является «Российская кластерная обсерватория», которому уже 8 лет и который сам по себе является центром притяжения других проектов (не только связанных с кластерами), специалистов, идей, информации, знаний.

Во времена до НИУ ВШЭ мне пришлось поработать во многих вузах Москвы, и всех их объединяло одно – вакуум для исследователя или вялотекущие процессы без результатов. Вышке удалось преодолеть эту проблему и, нарастив исследовательские компетенции, создав мощную инфраструктуру (более 30 исследовательских подразделений), привлекая лучшие кадры из Москвы (порой встречаю своих бывших коллег из ГУУ) и других регионов (Программа привлечения российских постдоков) создать по сути научно-образовательный акселератор, позволяющий выращивать кадры, чаще всего успешно реализовывать сложные проекты, интегрироваться в мировой научно-исследовательский мейнстрим. Таким образом, важным фактором, позволяющим добиться серьезных успехов в исследовательской деятельности, является нахождение в концентрированной, междисциплинарной научно-образовательной среде с активными, прогрессивно-мыслящими лидерами. Такая среда позволяет гибко конструировать исследовательские команды с набором различных компетенций, привлекать ведущих специалистов, создавать возможности

для ускоренного развития. Такую среду, на мой взгляд, удалось создать в НИУ ВШЭ, подтверждением тому станет количество реализованных исследовательских проектов, публикаций в ведущих изданиях, полезных мероприятий, экспертных мнений в СМИ.

Если вы чувствуете в себе исследовательский азарт, мечтаете реализовать свои идеи, хотите создать что-то новое, не останавливайтесь.

В России появляется все больше таких мест и возможностей, где молодые люди из любых регионов нашей страны могут найти себя и реализовать свой исследовательский потенциал. Некоторые университеты обрастают инфраструктурой исследований и разработок, появляются научно-образовательные центры, инновационные научно-технологические центры, некоторые научные организации переходят на новые форматы работы, существуют чисто коммерческие исследовательские центры и профильные подразделения крупных компаний. **Возможности окружают нас всегда, главное их рассмотреть, не упустить и потрудиться воспользоваться.**



Кирилл Тюрчев

Эксперт



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНОВ РОССИИ

Меня зовут Кирилл Тюрчев. Я родился в небольшом сибирском городке Черногорске, о котором вряд ли кто-то из вас даже слышал. Он похож на многие другие небольшие промышленные города России – со множеством старых барачков, опустевшими в 90-е годы огромными промышленными зданиями и разбитыми дорогами. Эту «прекрасную» картину остаётся дополнить лишь тем, что Черногорск – шахтёрский город, поэтому и качество воздуха в нем соответствующее. И ещё со школьных времён меня начали волновать вопросы: **«Почему это так? Разве люди достойны жить в таких условиях? Как это можно исправить?»**

«Что для этого нужно сделать?» Эти вопросы определили мой выбор направления обучения – государственное и муниципальное управление. При этом подавать документы я решил в Высшую школу экономики, поскольку именно туда рекомендовали поступать знакомые преподаватели из других университетов. Моя семья также поддержала меня в этом решении, хотя им было довольно тяжело отправлять единственного ребёнка учиться в далёкий, совершенно незнакомый и большой город.

Учась на департаменте государственного и муниципального управления, я стал искать ответы на свои вопросы, которые продолжали волновать меня даже вдали от моей малой родины. Многие мои первые исследовательские работы в университете были посвящены именно вопросам управления такими монопрофильными городами, как Черногорск. Через эту тему я вышел на другой уровень – проблематику развития регионов России.

С третьего курса бакалавриата я стал учебным ассистентом на кафедре управления развития территорий и регионалистики, где помогал проводить семинары, участвовал в организации летних школ для студентов-регионалистов, был ведущим дебатов между студентами разных вузов по самым разным темам. В это же время от одного из своих преподавателей я услышал фразу, которая мне запомнилась навсегда: «современное государственное управление – это творчески применённое знание». Эти слова укрепили мою уверенность в том, что настоящее управление

невозможно без знаний. После этого началось мое активное вовлечение в научную, преподавательскую и экспертную деятельность.

Уже три года я преподаю в Лицее ВШЭ, где веду факультативную дисциплину «Региональная экономика» и знакоблю учащихся 10–11 классов с актуальными направлениями исследований в данной области, в первую очередь – применительно к России. В этих ребятах я вижу себя в их возрасте, они задают мне те же самые вопросы, которые раньше я задавал себе. **И вместе с ними я продолжаю искать ответы.**

С 2018 года я также вхожу в команду Российской кластерной обсерватории НИУ ВШЭ, где полученные мной знания помогают решать актуальные проблемы развития российских регионов, реализации их промышленных и инновационных политик. **Однако главное преимущество моей работы заключается в том, что я могу продолжать учиться – у своих коллег, у академического сообщества, у реальных практиков.**

Недавно я поступил в аспирантуру, и надеюсь стать одним из первых кандидатов наук государственного и муниципального управления в России.

Я верю, что если как можно больше нынешних школьников и студентов приобщатся к науке, примут для себя принцип «государственное управление – это творчески применённые знания», то вместе мы сможем сделать жизнь в нашей стране лучше для всех!



Полина Шпарова

Ведущий эксперт



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА,
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ

Я всегда хорошо училась в школе, увлекалась иностранными языками, экономикой, обществознанием и географией. Точные науки мне давались не просто, но я очень старалась и окончила школу с серебряной медалью, получив единственную четвёрку по алгебре.

Ещё со школы я задумывалась о некой стабильности и мне хотелось в будущем работать в государственных структурах или в организациях, приближенных к государственной службе. Именно поэтому после окончания школы я приняла самостоятельное решение поступать в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова на факультет государственного и муниципального управления. Учеба давалась мне легко, и хотелось чего-то большего, чем просто посещать лекции, семинары и выполнять домашние задания. Я решила попробовать себя в науке, написании тезисов, небольших научных статей в сборниках и журналах.

Я долго искала себя, пробовала различные научные тематики: банковское дело, юридический блок, социальная ответственность, модели в управлении предприятием и прочее. В общей сложности вышло 12 моих публикаций. Я не считала это большим достижением, но университет их высоко оценил и предложил государственную академическую стипендию за участие в научной работе.

На четвертом курсе специалитета я прошла конкурс на летнюю стажировку в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации. Это был отличный шанс попробовать свои знания на практике. Для прохождения стажировки я выбрала новый на тот момент Департамент региональной промышленной политики. Стажировка прошла успешно, и ровно через год, как раз к моменту моего выпуска из университета, меня пригласили на работу в Минпромторг России.

Работа в Минпромторге мне очень нравилась, я занималась созданием и развитием механизма государственной поддержки промышленных кластеров: вместе с руководителем составляла проекты нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность промышленных кластеров,

занималась аккредитацией кластеров для включения в реестр, предоставлением государственной поддержки, выездными проверками на предприятия кластеров, организацией обучающих конференций и вебинаров для участников кластеров. За четыре года работы в Минпромторге России я прошла путь от специалиста-эксперта до заместителя начальника отдела, воплотив в жизнь огромный механизм поддержки промышленных предприятий, и очень этим горжусь.

Со временем я стала чувствовать, что науки, которая в университете меня так увлекала, стало совсем мало в моей жизни. Рабочие процессы министерства стали рутинной, и мне снова захотелось хотя бы приблизиться к научной деятельности и сделать это в одном из лучших вузов страны. Я всегда знала, что в Институте статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики работает Центр промышленной политики, и решила именно в нём применить опыт, полученный в Минпромторге России. И с недавнего времени я работаю здесь на позиции ведущего эксперта. А мой долгосрочный план – учёба в аспирантуре Высшей школы экономики и написание научных работ по направлению промышленности.

Считаю, что в современном мире карьера исследователя – один из лучших сценариев развития себя как личности. Научная деятельность обязательно станет для молодого человека фундаментом, на котором можно построить будущее.



Елена Попова

Эксперт



МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ,
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

Я с первого класса знала, что я пойду учиться по управленческой специальности. Я всегда была уверена, что это именно то направление, которое соответствует моему характеру и интересам. В восьмом классе, когда нам предложили определиться с приоритетами обучения, я окончательно «рассталась» с текущими дополнительными занятиями по биологии и полностью сосредоточилась на обществознании, английском и математике. Задачей №1 для меня стало – сделать всё возможное, чтобы сдать ОГЭ и ЕГЭ на высокие баллы.

К выбору вуза я подходила уже как исследователь. Составила список интересующих меня престижных вузов Москвы в порядке убывания проходных баллов, выписала все условия поступления. Окончательный список из пяти университетов, куда решила подать документы, определился по результатам экзаменов.

Мои старания были вознаграждены: я поступила в один из лучших вузов страны – Высшую школу экономики. Да, не на факультет менеджмента (он ждал меня в магистратуре), как хотелось, а на факультет государственного и муниципального управления, или просто ГМУ. К лучшему, как я потом поняла. Буду разбираться в той самой «государственной бюрократической машине», которую, с первого взгляда, понять очень сложно.

Несмотря на то, что бакалавриат я закончила с красным дипломом и первым местом в рейтинге, я не могу сказать, что учёба далась мне легко. Первый год в Вышке был настоящим личным вызовом: нужно было не только осваивать порой сложные для меня предметы, но и учиться навыкам работы с информацией, аргументации, выступлений (ох, как я боялась публично защищать свои первые проекты!).

Одна из особенностей учёбы в Вышке состоит в том, что здесь студент – это младший коллега. Он участвует в учебных проектах, может привлекаться к реальным исследованиям как практикант, стажёр и даже эксперт. И вот тут у каждого из нас, «вышкинцев», появляется возможность, с одной стороны, получить реальный опыт работы ещё до окончания

университета, **с другой – найти себя, ту сферу деятельности, в которой хотел бы дальше развиваться.** Есть и третий вариант развития событий. Представьте: вы работаете в консалтинге. Ваши заказчики – ведущие государственные компании или федеральные органы исполнительной власти. В своей работе вы активно используете иностранные языки, работаете с исследователями из разных стран. Ваша задача – понять, как функционирует та или иная отрасль экономики, какие события позитивно, а какие – негативно влияют на её развитие. Сегодня вы изучаете сельское хозяйство, а потом – компьютерные игры. Вы можете как совершенствовать свои навыки построения эконометрических моделей, так и стать профессиональным интервьюером, брать интервью у ведущих киноактеров и модельеров. А еще вы можете делиться своими знаниями – писать научные статьи, выступать на международных конференциях, расширять круг своих профессиональных связей всё дальше за пределы страны...

Нет, это не история про работу в крупной консалтинговой компании. Это Вышка. И это именно тот путь профессионального развития, который я выбрала, будучи студентом. Да, прежде чем прийти именно в то подразделение, где я сейчас работаю, я поучаствовала и в других проектах, преимущественно научных. Но это был не мой путь. Также, как и рутинная работа в офисе какой-нибудь крупной FMCG-компании. А вот совмещение исследовательской работы с решением реальных практических проблем – это действительно увлекательно, полезно и уж точно не скучно.

Прошло уже несколько лет с того момента, как я пришла работать в Институт статистических исследований и экономики знаний. И здесь я обрела то, чего мне так хотелось: я – исследователь-аналитик, моя работа – собирать из бездны данных единый, систематизированный обзор различных отраслевых ниш, изучать закономерности их развития, разбирать международный опыт и его уроки. Я как будто с нуля составляю каждый раз новую историю. Результат моей работы не только ложится в основу каких-либо предложений по мерам государственной поддержки, но и становится источником знаний для других людей: мы выпускаем целый ряд аналитических докладов, активно распространяем результаты наших исследований как на различных мероприятиях, так и в социальных сетях. **Я чувствую, этим приношу пользу людям.**

Я советую нынешним студентам и выпускникам не бояться экспериментировать и брать от учёбы в университете всё. Вышка – это огромный полигон для тестирования не только ваших навыков, но и интересов, взглядов на ваше дальнейшее развитие. В рамках университета реализуется такое количество исследовательских проектов и по таким разнообразным тематикам, что сложно вообразить. А что, если Вышка исполнит даже самые смелые профессиональные желания и даст ответы на те вопросы, которые казались нерешаемыми? **Попробуйте, вам понравится.**



Валерия Моисеева

Стажёр-исследователь



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ,
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПОЛИТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Единственным городом, где мне хотелось бы учиться, была Москва. Не имея конкретной мечты о той или иной профессии, я понимала, что выберу для себя направление, связанное с управленческой деятельностью, с изучением государства и общества. Огромные возможности и перспективы, которые открываются перед студентами московских вузов, убедили меня любым способом добиться поступления именно в высшие учебные заведения Москвы. Мне удалось дважды выиграть право поступления на бюджет в университеты России. Первое приглашение я получила после победы в Международной Петербургской олимпиаде по русскому языку и культуре для школьников из стран СНГ и Балтии. Поводом для второго стала победа во Всеукраинской ученической олимпиаде по русскому языку и литературе. О квотном отборе НИУ ВШЭ я узнала от представителей Россотрудничества. До этого я планировала использовать свой шанс в другом московском вузе, но тот подход к образованию, который предлагает НИУ ВШЭ, ориентированность на европейскую систему обучения, активное международное сотрудничество, высокие рейтинги университета убедили меня изменить свой выбор. В то время, как большинство московских вузов предлагают своим студентам классический подход к образованию (пусть и основательный, но не всегда успевающий за стремительно меняющимися трендами мировой среды), Высшая школа экономики совмещает российскую и зарубежную системы и полностью соответствует современным требованиям. Это в первую очередь заинтересовало меня.

До поступления в НИУ ВШЭ я не думала непосредственно об академической карьере или о работе в исследовательских институтах. Но активная экспертная деятельность Вышки, её значимое влияние на общественные процессы, на развитие российской науки в целом сформировали интерес к участию в исследованиях НИУ ВШЭ, который в конечном счете привел меня в Институт статистических исследований и экономики знаний. После изучения на программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» курса «Управление в социально-значимых отраслях» я открыла для себя такое направление, как экономика здравоохранения, и предпочла связать свое дальнейшее обучение, а после и карьеру,

именно с ним. В исследовательском ракурсе направление управления и экономики здравоохранения представляется мне очень перспективным, так как оно охватывает крайне широкий спектр проблем: от глобальных вопросов, связанных с политикой в области здравоохранения на национальном уровне, до оптимизации процессов предоставления конкретных услуг или улучшения управленческих процессов на уровне отдельных медицинских учреждений. В настоящий момент для меня наибольший интерес представляют вопросы, связанные с организацией системы здравоохранения, в особенности, с развитием интегрированных систем оказания медицинской помощи.

Именно поэтому у меня вызвал живой интерес проект ИСИЭЗ, посвященный изучению биомедицинских кластеров, – первый, в котором я приняла участие в качестве стажера-исследователя.

Совместная работа с группой исследователей ИСИЭЗ НИУ ВШЭ над этим проектом позволила мне не только значительно расширить знания о важной для меня отрасли, но и понять, что именно сочетание практической работы в сфере здравоохранения и исследовательской деятельности – та траектория, которой я хотела бы придерживаться в дальнейшем. И понимание того, как ценна эта возможность увидеть ситуацию одновременно с двух сторон – практика и участника исследовательской деятельности, – пожалуй, главный личный успех и ключ к дальнейшему построению карьеры.

Тем студентам и выпускникам, кто задумывается о карьере ученого, я советую прежде всего присмотреться к исследовательским подразделениям НИУ ВШЭ и тем многочисленным проектам, которые ежегодно реализует наш университет. Направления таких исследований охватывают самые разные отрасли и может случиться, что ваше увлечение – как раз одно из направлений. И как знать, может быть, именно таким путем увлечение превратится в карьерный путь. Кроме того, это уникальный шанс поработать с талантливыми и увлеченными людьми, настоящими профессионалами, творческими и непредвзятыми.

Но даже если вы не планируете профессионально заниматься наукой, попробовать себя в исследовании все равно полезно – это поможет по-новому посмотреть на отрасль, в которой вы планируете реализовать свои карьерные устремления, и стать по-настоящему востребованным специалистом.



Даниил Максименко

Эксперт



ГЕОГРАФИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И РАБОТА
С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ДАННЫМИ

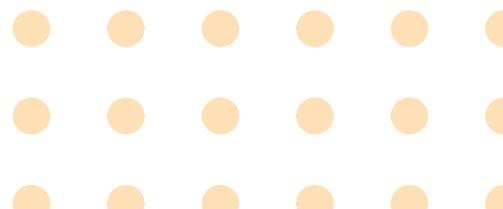
С детства я никогда не строил долгоидущих планов: частые переезды не давали мне выстраивать путь к какой-то желаемой профессиональной цели. С другой стороны, родители достаточно часто ставили мне установки: хорошо бы было стать врачом, дипломатом, нефтяником... Я же просто учился и пытался справиться с сиюминутными задачами.

В какой-то момент, а именно в конце 10 класса, я все-таки задумался: кем же я хочу быть? Зная мой темперамент и характер, родители поняли, что с дипломатией явно ничего не получится, зато мой интерес к изучению стран, экономике и политике помог остановиться на географии. Количество географических факультетов в России можно пересчитать по пальцам, поэтому вместе мы поставили самую амбициозную цель – МГУ им. М.В. Ломоносова. Затем были занятия, олимпиады, экзамены, но к цели я пришел – 1 сентября 2014 года я стал студентом самого «высокого» факультета в мире.

Поступление на географический факультет стало одним из счастливейших моментов в моей жизни. Но самое приятное в этом стало то, что я влюбился в географию, в ее методы и подходы, открытость и разнообразность. Со второго курса моей специализацией стала социально-экономическая география России, на профильной кафедре я начал заниматься географией промышленности и инноваций. В целом, это определило мое будущее.

В Вышку я попал через производственную практику: сфера моих интересов отлично совпадала с профилем Института статистических исследований и экономики знаний – одного из ведущих подразделений Университета. На практике я проникся идеями Института, смог поучаствовать в ряде крупных проектов, благодаря чему получил приглашение на дальнейшую стажировку. После окончания бакалавриата в МГУ я решил выйти из зоны комфорта и попробовать себя еще и как студент НИУ ВШЭ по программе «Управление в сфере науки, технологий и инноваций». Сочетание невероятного стечения обстоятельств и природной креативности позволило мне идти по своему пути, насыщая тягу к новым знаниям и решениям.

Исследования – это абсолютно точно не для всех. Но удовольствие от получения новых знаний, каких-то микро, но все же открытий заставляет лишний раз улыбнуться, восхититься невероятному миру науки и обрадоваться паре тройке лишних нейронных связей в своей голове. Если Вы когда-нибудь сталкивались с открытиями и они пробуждали в Вас нечто подобное, сомневаться не стоит.





Виталий Дементьев

Заведующий отделом правовых исследований в сфере науки и инноваций



ОЦЕНКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОГРАММ, ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ

Кем бы я хотел стать, когда учился в школе? Вопрос сквозь призму времени интересный, отвечая на него не хочется писать банальные шаблонные вещи. Сразу сходу мне не удалось ответить на это вопрос, пришлось покопаться в анналах памяти. Для себя выделил три периода трансформации моего будущего предпочтения.

До 5 класса школы хотел стать хирургом, с увлечением читал специальную литературу по медицине, и даже когда лежал в травматологическом отделении больницы, с разрешения заведующего отделением ходил на операции с травмами средней степени тяжести. Но, видимо, удручающее положение в материально-техническом оснащении больницы и уровень применяемых технологий, несмотря на талантливых врачей, дали о себе знать.

Ближе к 9 классу предпочтения склонились в сторону промышленного дизайна и инжиниринга, т.к. я жил недалеко от двух отечественных автогигантов – ВАЗ и УАЗ. Но смотря вперед я понимал, что в отсутствии конкуренции и современных технологий дизайн автомобилей точно не будет сильной стороной нашего автопрома, следовательно, не будут востребованы услуги соответствующих специалистов. Уже к окончанию специального лица при техническом университете я понимал, что в чистом виде естественно-научное направление мне не сильно интересно. Мое внимание все больше фокусировалось на экономических вопросах, связанных с госрегулированием и управлением госпрограммами. Поступив в Ульяновский государственный технический университет по специальности «управление» в программе доминировали в основном технические предметы и множество лабораторных работ по химии и физике, при этом на экономические и смежные дисциплины отводилось менее 25% учебного времени. Закончив 1 курс, я принял решение что буду переводиться из технического вуза, на экономический факультет Ульяновского государственного университета, благо у меня был выбор. Переведясь на второй курс и согласовав график сдачи недостающих предметов, коих набралось более 10, я принялся наверстывать учебную программу. На 5 курсе обучения, я решил попробовать реализовать экономические

знания и открыл компьютерный клуб в одном из помещений центральной городской библиотеки, которая входила в библиотечную сеть из 34 библиотек города Ульяновска. Через год, мне предложили перейти работать в библиотечную сеть заведующим по внедрению новых компьютерных технологий и предоставлению на их базе услуг. В процессе работы приходилось сталкиваться с вопросами бюджетного финансирования и решать их во взаимодействии с профильными управлениями администрации города. Как раз на одном из совещаний в администрации мне предложили перейти работать в финансовое управление города. Так начался мой путь на госслужбе длиной почти в 14 лет, из которых 10 я проработал в региональных органах власти и 4 – в Минэкономразвития России.

Десять лет работы в регионе были очень динамичными, насыщенными и интересными, параллельно с работой в органах власти я работал в Ульяновском госуниверситете, преподавал экономические дисциплины. Оставшиеся до десятилетнего рубежа 3 года были связаны с реализацией региональной программы совершенствования госуправления, повышения эффективности бюджетных расходов и создания МФЦ (многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг). В этот период я получил второе высшее образование по государственно-правовой специализации «законопроектная деятельность» и закончил курсы НИУ ВШЭ по вопросам госуправления и административной реформы. Так было положено начало для новой страницы истории в моей жизни.

На рубеже 2010 года я перешел работать в НИУ ВШЭ в сферу госуправления и экономики. За 2 года работы в Вышке спектр моих научных интересов сфокусировался на проблемах стратегического планирования и программно-целевого управления. В процессе научной работы по анализу документов стратегического планирования я наткнулся на одноименный законопроект на сайте Минэкономразвития России. Внимательно его изучил и пришел к выводу, что он требует значительной доработки. Учитывая профильные образования и научный интерес, я принял решение перейти из НИУ ВШЭ в министерство на доработку законопроекта о стратегическом планировании в Российской Федерации. Я был признателен оказанному мне доверию со стороны руководства главного экономического ведомства, в решении сложного и важного вопроса, ведь законопроект был включен в майский Указ Президента РФ № 596. Таким образом, я посвятил доработке и согласованию законопроекта 4 года, которые были посвящены по сути исследованию проблем в госуправлении и выработке соответствующей политики. Летом 2014 года, Президент подписал федеральный закон под номером 172-ФЗ. Дальше начался период его реализации, что по своей сути больше сводилось к техническим вопросам, формированию плана его реализации, контрольным срокам, исполнению

и отчетности.

Фактически исследовательская работа в министерстве была завершена, и я принял решение вернуться в Вышку. На одном из научных мероприятий по вопросам стратегического Форсайта мне предложили перейти в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ. Для меня сфера инноваций и научно-технологического развития была новой страницей в жизни, которую я с радостью открыл и ни секунды не пожалел!

Жажда исследований и выяснения истины двигала меня все это время и в итоге я оказался погруженным в целый мир, которого я раньше не замечал. Меня окружают увлеченные наукой единомышленники, которые не стоят на месте и работают над решением различных экономических проблем и государственных задач. Это мотивирует меня двигаться вперед к новым горизонтам, таким как комплексная оценка государственной политики, оценка эффектов от реализации госпрограмм и другим вопросам, полностью отдаваясь научно-исследовательской работе!



Яна Попова

Ведущий эксперт



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Меня зовут Яна. Я родилась в небольшом городе на севере России, в Архангельской области. Моя бабушка – кандидат физико-математических наук, всегда мечтала, чтобы я пошла по ее стопам. Наставление: «Математика – царица наук», к этому меня приучали с детства. Но я всегда интересовалась политикой, и с 10 лет регулярно смотрела программу «Новости» в 21:00, а по ночам, после уроков по математике, читала учебники по обществознанию и истории. **У меня была мечта – стать президентом и навести порядок в стране!**

Когда решался вопрос о моем поступлении, я уговорила родителей, что буду поступать на экономиста. Хорошо помню тот день, когда пришла в Костромской государственной технологической университет подавать документы и в списке специальностей увидела «Государственное и муниципальное управление», тут мне вспомнилась моя мечта детства и я первый раз, самостоятельно, приняла такое важное решение и подала документы на эту специальность. Дальнейший карьерный путь был определен. За годы обучения в Университете я проходила практику в Администрации моего родного города, а преддипломную практику – в Департаменте финансов Костромской области. Самые известные люди города преподавали у нас в университете: представители администрации, предприниматели, юристы, экономисты. Государственное и муниципальное управление позволяет получить самые разносторонние знания. Одним из таких преподавателей был глава города Костромы. Он все время пытался объяснить студентам, что управленец - это не экономист, и не юрист, и не бухгалтер, на управленце лежит большая ответственность за будущее региона, который ему доверили. «Руководить городом может только тот человек, который знает, как все в нем устроено» – именно с этими словами мы дружной командой, под чутким руководством Бориса Константиновича обошли все стратегически важные объекты инфраструктуры города Костромы: Костромская ГРЭС, Костромагорводоканал, Коркинские ОСК, Костромская ТЭЦ-1,2, почти все заводы города и даже мост через р.Волгу. Это бесценный опыт.

После окончания университета я переехала в Москву. Когда меня пригласили работать в Правительство Москвы, я работала в нефтегазовой сфере, занималась организацией выставок и мероприятий. Возможность работать в команде Мэра Москвы конечно же напомнила мне мои детские мечты, и я приняла решение работать по специальности. Между прочим, С.С.Собянин в свое время тоже закончил Костромской технологический институт. В Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы я проработала 7 лет. За это время было много не просто интересных, а грандиозных проектов. Наука и инновации прочно вошли в мою жизнь и подстроили ее под себя. Проводить все свое время на работе, на бесконечных мероприятиях, в рамках которых ты постоянно узнаешь что-то новое, важное, то, что заставляет тебя развиваться и развивать город в лучшую сторону. Так, тяга к знаниям и к постоянному самосовершенствованию привела меня в НИУ ВШЭ, Институт статистических исследований и экономики знаний. Я уверена в том, что если человек не развивает свои способности, не подпитывает себя новыми знаниями – он не живет, он потухает. В 21 веке нет тривиальных решений для сформировавшихся задач, старые методы не работают, или они не дают того необходимого результата, той пользы, которую смогут обеспечить качественно новые пути. Почему именно НИУ ВШЭ? Да потому, что именно здесь можно получить колоссальный опыт, пообщаться с самыми умными людьми, перенять знания, необходимые настоящему управленцу сегодня.

Я считаю, что НИУ ВШЭ как раз этому и учит своих выпускников: новому взгляду на старые задачи. Только качественно новый подход поможет управленцам сегодня эффективно выполнять свои задачи. **Только неподдельный, захватывающий интерес к своей работе, к своему городу, к своей стране поможет добиться высоких результатов, стабильного развития науки, инноваций, технологий и экономики страны в целом.**



Марина Клубова

**Научный сотрудник, заместитель
директора Центра стратегической
аналитики и больших данных**



АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ,
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОТРАСЛЕЙ

Мне всегда нравилось учиться. **Не зубрить, а узнавать и, главное, понимать что-то новое и интересное.** Я очень любила школу и мечтала стать учителем, наверное, именно из-за того, что не хотела расставаться с привычной и родной атмосферой. Благодаря вере в меня моей мамы, которая привезла меня на экономический факультет МГУ, я попала в совершенно новый мир сложных теорий, напряженных сессий, талантливых педагогов и настоящих личностей. Все шесть лет от вступительных экзаменов до момента, когда я получила красный диплом магистра из рук В.А. Садовниченко, я ни разу не пожалела о выбранной профессии.

Уже во время учебы я начала стажироваться в Вышке и принимать участие в научно-исследовательских проектах. Когда пришло время выбирать работу, сомнений не было. Научная работа позволяет мне в каждом проекте применять накопленный опыт, получать новые знания, знакомиться с ведущими российскими и зарубежными учеными, лидерами общественного мнения, принимать участие в форумах и конференциях. Например, я занималась организацией важного экспертного мероприятия в рамках Международного авиакосмического салона МАКС-2017. Это одно из самых ярких впечатлений: шло активное обсуждение стратегии развития авиастроения в нашей стране, а за окном совсем близко от нас самолеты исполняли фигуры высшего пилотажа. Очень важно сказать и о нашем научном коллективе! Я не перестаю восхищаться моими коллегами, ведь они проводят научные исследования, готовят публикации, выступают на международных конференциях, консультируют крупный бизнес и органы исполнительной власти, преподают студентам и школьникам, развивают и популяризируют российскую науку. Многие мои коллеги приехали в Москву учиться или работать из регионов. У нас есть ребята из Сибири и Калининграда, Питера, Ульяновска, Севастополя. Мой родной город — Нижний Новгород! Разный жизненный опыт, знания, стремления и идеи делают нашу работу увлекательной.

Мне кажется, самое главное — выбирать профессию по душе, а не гнаться за престижем или мимолетной модой. А еще важно не бояться, верить и стремиться к своим мечтам, ведь ничего не добывается тот, кто ничего не делает.



Влад Кривощёков

Социальный психолог,
приглашённый преподаватель



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, МЕЖГРУППОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ, ГЕНДЕРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
МАСКУЛИННОСТЬ

Я учился в двух школах в Перми. Не могу сказать, что эти школы чем-то сильно отличались от обычных школ Перми, это точно не были выдающиеся школы, хоть они и были «выше среднего». Когда я учился в школе, я вообще не думал, что когда-то буду заниматься исследованиями. Я изначально увлекался языками и думал, что буду лингвистом – участвовал в олимпиадах, даже учил древнерусский язык. Я тогда участвовал в местном проекте школы для «одаренных учащихся». Раз в неделю я и еще несколько ребят из разных школ ездили в местный университет заниматься с преподавателями вуза, мне еще тогда сказали, что я «лингвист до мозга костей», и очень ждали, что я поступлю в ПГНИУ. Постепенно интерес сдвинулся в область психолингвистики, а потом и вовсе психологии.

Когда я учился в 10 классе, прошел отбор на зимнюю гуманитарную школу Вышки по направлению «Психология». До этого я никогда не слышал о Вышке. О школе мне рассказала девушка, которая училась в 11-м классе, я прошел конкурс, прилетел в Москву, и мне так понравилось, что я съездил и на другие школы Вышки. А потом и в Вышку поступил, хотя до этого рассматривал МГУ или СПбГУ.

Не могу сказать, что мой выбор в тот момент был максимально обдуман-ными и взвешенным. Я просто влюбился в Вышку за время этих школ. Влюбился в интеллектуально развлекательную атмосферу, которую создавали студенты вместе с преподавателями. Я до сих пор в ней живу. Правда, пришлось родителей готовить два года к тому, что я уеду учиться в Москву. Первая реакция была: «Какая еще Москва?», а к концу 11 класса уже были уверены, что я уеду в Москву: «А куда еще?». Во время поступления я, конечно, тоже не думал ни о какой науке. Я думал, что отучусь на психолога, буду консультантом, буду помогать людям.

Выбор науки произошел сам собой с течением времени. Я многое успел попробовать за время учебы в бакалавриате – был в студсовете, много волонтерил, успел поработать в нескольких организациях в HR, но все это не чувствовалось чем-то «своим», а в науке можно зарабатывать

не меньше.

В конце 2 курса у меня был курс «социальная психология», пожалуй, тогда и произошел этот переломный момент. Мы любим отвечать на вопросы о нашем поведении «в зависимости от ситуации», и я не исключение. В рамках этого курса мне показали, что это можно изучать и с научной точки зрения. Мне стало безумно интересно. На 3 курсе я начал заниматься вопросом стереотипов и предрассудков. Пришел к потенциальному научному руководителю – Ольге Гулевич – с предложением изучать сексизм по отношению к мужчинам, и она мне сказала «Давайте», и вот уже практически 4 года работаем вместе. Она вообще практически на все мои идеи отвечала и отвечает «Давайте», и мне, кажется, безумно в этом смысле повезло.

Мои интересы не стоят на одном месте, мне интересно разное (маскулинность, стереотипы, предрассудки, политическое доверие, сексуальность, секс-работа, инклюзивность), но я понял, что больше всего мне хочется смотреть на все феномены с позиции социальной психологии. Именно так я себя идентифицирую в данный момент. Моя траектория постоянно немного меняется. Например, бакалавриат я закончил по психологии, магистратуру сейчас заканчиваю в социологии, PhD планирую тоже получить либо в психологии, либо в междисциплинарном стыке.

Карьера исследователя – это безумно интересно и сложно (никто и не обещал, что будет легко). Мне было сложно и страшно делать первые шаги, сейчас тоже сложно и страшно, но чуть меньше. Если давать один совет, я бы посоветовал не бояться инициировать взаимодействие. Я первое время боялся обращаться с предложениями, и это было ошибкой. Но правда в том, что за последние два года мне редко кто из коллег отказывал в авантюрах – от создания нового курса про исследования маскулинности до коллаборации в исследовательском проекте. В Вышке много людей, которым интересно проводить исследования и делать что-то новое, нужно просто запастись терпением и настойчивостью, и все произойдет.



Надежда Ефимова

Аналитик



ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ
НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Меня зовут Ефимова Надежда. Я родилась в Туле, городе, расположенном в 200 км от Москвы. Многие были в Туле и знают, что город знаменит оружием, самоварами и пряниками. Я очень люблю свой город, однако, к концу обучения в школе, я осознала, что хочу чего-то большего, хочу развиваться и учиться новому. Я хотела поступать в университет в Москву, так как понимала, что Москва – это огромный мир возможностей с большими перспективами для карьерного роста и получения качественного образования.

Мой выбор пал на Высшую школу экономику, так как многие учителя и выпускники школы были положительного мнения о данном университете. Я хотела учиться в Вышке, потому что это современный университет, в котором можно получить самые востребованные знания и навыки. Моим родителям было сложно отпустить меня в 16 лет в незнакомый для меня город, но они полностью поддерживали меня в моем решении.

В Высшей школе экономики я поступила на образовательную программу «Государственное и муниципальное управление», так как мне понравилась широкая направленность программы и возможность использовать знания в разных сферах жизни. Во время учебы в Вышке я демонстрировала высокий уровень успеваемости и большой интерес к выбранной специальности, прошла практику в Федеральной миграционной службе в Москве, в Федеральной антимонопольной службе и в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. Мой научный руководитель активно привлекал меня к учебному ассистентству и участию в различных проектах Института государственного и муниципального управления. Участь на бакалаврской и магистерской образовательных программах «Государственное и муниципальное управление», я получила хороший уровень теоретических знаний, аналитические способности, а также научилась применять знания, полученные в Высшей школе экономики, для решения практических задач.

С начала 2019 года я работаю аналитиком в Центре развития государственной службы Института государственного и муниципального управле-

ния Высшей школы экономики и продолжаю принимать активное участие в научных исследованиях в области государственного управления.

Я участвую в проектах, связанных с оплатой труда государственных служащих, показателями эффективности и результативности деятельности государственных гражданских служащих, квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы, программами развития промышленности, и во многих других. Мне интересна моя работа, так как за счет творческих задач, которые передо мной ставит руководитель, я могу многому научиться.

В конце прошлого года я поступила в аспирантуру Высшей школы экономики, так как хочу стать хорошим специалистом в области государственного управления и считаю, что это будет полезно для моего дальнейшего развития и карьеры. **Карьера исследователя открывает передо мной широкие возможности постоянного профессионального развития и карьерного роста**



Айнур Бикташев

Аспирант



РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ СНИЖЕНИЯ РЕГУЛЯТОРНОЙ НАГРУЗКИ НА БРОКЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Меня зовут Айнур. На данный момент я являюсь аспирантом Высшей школы экономики. Выбор научного пути развития, наверное, во многом обусловлен жизненными целями и ценностями, сформированными у меня в подростковом возрасте.

Большую часть жизни я провел в далеком от центральной России, но экономически успешном регионе, нефтяной столице нашей страны – Югре. Жизнь в данном регионе, а также регулярные визиты в другие края нашей необъятной родины явно показывали существующий дисбаланс в образовании населения, уровне развития инфраструктуры, удовлетворенности жизнью, который обусловлен в первую очередь экономическим развитием. Понимание значимости уровня экономического развития, а также желание делать в своей жизни что-то действительно важное обусловили желание связать свою жизнь с экономикой и позволили поставить целью поступить в один из сильнейших университетов страны – Высшую школу экономики.

Несмотря на то, что родители на первых порах не приветствовали перспективу отпускать меня далеко от себя, когда стало понятно, что меня готовы принять, они, конечно же, поддержали меня и оказывали поддержку на протяжении всего обучения.

При этом при поступлении, мною было выбрано направление «Государственное и муниципальное управление», которое, на мой взгляд, позволяет получить достаточную экономическую базу, готовя студентов к работе в государственных органах, где знание экономики и экономических последствий принимаемых решений наиболее социально значимо.

Обучение в Вышке очень сильно способствовало расширению кругозора, развитию моих компетенций, практических и исследовательских навыков. При этом ценными можно назвать не только лекции крутых ученых и практиков, семинары и прикладные исследования на самые актуальные темы, но и просто возможность регулярной коммуникации с умными

людьми, которыми являются твои однокурсники.

Основными результатами своего обучения я считаю окончание с отличными результатами бакалавриата и магистратуры Вышки и трудоустройство по профилю своего обучения. Вместе с тем, начав наконец работать, я осознал необходимость не только наращивать профессиональные компетенции, но и развивать исследовательские навыки еще в большей степени. Работа в такой сфере – это регулярное проведение тех или иных исследований, которые всегда нуждаются в хорошей научной базе. Кроме того, профессиональная деятельность может сильно сузить точку зрения на проблему, что не позволительно с точки зрения исследователя.

Именно на основе этих убеждений я решил, что мне необходимо дальнейшее научное развитие в аспирантуре.

Несмотря на то, что научная работа и деятельность по развитию экономики страны являются непростыми задачами, хочется верить, что они способствуют развитию и благополучию общества.



Максим Стонт

Приглашённый преподаватель



ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
ТРАНСПОРТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

С 8-9 класса я хотел учиться на юриста, чтобы в будущем стать адвокатом и защищать права людей в суде. Я учился в одной из лучших школ Новосибирского Академгородка, учился неплохо и мог рассчитывать на поступление в большое количество университетов. Это был год, когда ЕГЭ не был обязательным вступительным испытанием, его можно было сдать в некоторые университеты вместо части традиционных вступительных, но поступить только по ЕГЭ было невозможно или практически невозможно.

В связи с этим нужно было выбирать университет, экзамены в который должны быть приоритетом, потому что сдавать одновременно в несколько должно было быть затруднительно. Я остановился на НГУ – это лучший университет в Новосибирске и один из лучших за пределами столицы. Чтобы подготовиться, я посещал курсы для абитуриентов юридического факультета, но там меня смущала очень консервативная и иерархичная атмосфера. Для сравнения ходил на занятия историков, там очень понравились преподаватели: качество лекций, интерес, харизматичность и демократичная обстановка, которую они создавали, уважительно относясь к абитуриентам как к будущим коллегам по профессии. Попробовал написать олимпиаду поступающих в НГУ на историческое отделение – стал победителем и поступил без экзаменов, на юрфак решил документы не подавать.

После окончания университета не мог поступить в аспирантуру НГУ, потому что на факультете существовала негласная ротация. Чтобы не бороться друг с другом, кафедры договорились чередовать поступление на единственное бюджетное место с кафедр отечественной и всеобщей истории. Я специализировался на всеобщей, а была очередь отечественной. Чтобы продолжить учёбу, поступил в Институт истории СО РАН. Условием исследований там была тема, связанная с историей Сибири. Выбрал достаточно интересную для себя – в университете изучал историю электоральных процессов в Великобритании, в аспирантуре – в Западной Сибири, но тема была не настолько мотивирующей, чтобы написать кандидатскую диссертацию.

Параллельно с учёбой в аспирантуре работал аналитиком в региональном правительстве. Осознание того, что моя работа не приносит пользу обществу, что её бенефициарами является только пара высших чиновников региона, угнетало.

Решил попробовать радикально изменить свою карьеру и поступить учиться на урбанистику – развитие городов и городских транспортных систем – то, что меня к тому времени глубоко интересовало уже примерно 4 года. В Вышке оказалась известная и вообще одна из немногих в России магистерских программ в этом направлении. Поступил по конкурсу портфолио, в котором, за исключением мотивационного письма, не было ничего, непосредственно связанного с тематикой городского развития. Два года в магистратуре стали удивительным приключением – никогда в жизни не учился с таким интересом. По результатам этих двух лет стал одним из лидеров студенческого рейтинга и получил диплом магистра.

Решение поменять свою карьерную траекторию и поступить в Вышку на интересную мне программу стало лучшим в моей жизни. Главным моим достижением за 30 лет могу назвать то, что я смог попасть в профессию своей мечты, имея изначальное образование очень далёкое от этой специальности. Всё это стало возможным исключительно благодаря образованию в Вышке.

Сейчас я не занимаюсь академическими исследованиями, но руковожу прикладными исследованиями и проектами в небольшой урбанистической фирме – Центре городских проектов «Штаб». С огромным уважением отношусь к академическим исследователям и считаю, что в российской урбанистике их должно стать больше. Надеюсь, Вышка продолжит активно развивать это направление.

Сомневающимся, с чем связать свою карьеру – с академической деятельностью, консалтингом или чем-то ещё – советую прислушаться к своим интересам и искренним желаниям и решить, что вы любите делать и чего хотите достичь, какой вы видите свою жизнь через 10 лет. Есть плюсы и минусы в разных карьерных траекториях. Важно понять, что подходит именно вам.



Анна Скосырева

Помощник директора Института проблем ценообразования и регулирования естественных монополий



СИМВОЛИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Меня зовут Анна Скосырева, я студентка 4 курса НИУ ВШЭ. Можно было бы сказать, что я попала в Высшую школу экономики случайно, но в конечном счете, я все же не назвала это случайностью.

Я родилась в региональном центре Калужской области – городе Калуга. Училась в одной из старейших школ Калуги, в ноябре 2019 года ей исполнилось 140 лет. Она известна тем, что в начале XX века, когда школа была еще Женским Епархиальным училищем, в ее стенах преподавал знаменитый ученый Константин Эдуардович Циолковский.

Могу с уверенностью сказать, у меня были замечательные учителя, и за все время моего обучения кем я только не хотела стать. Поступив в 8 физико-математический класс, я была уверена, что свяжу свою жизнь с исследованиями в астрономической обсерватории... Или хотя бы с археологическими раскопками древних городов и динозавров. На худой конец, займусь метеорологией или буду исследовать океаны. Мои интересы были весьма широкими, и поэтому мне было сложно окончательно определиться с выбором направления будущей профессии вплоть до середины 11 класса. Однако момент истины (случайно) настал, и я выбрала для себя социальные науки, а именно – политологию. Так, я полностью изменила траекторию своих первоначальных профессиональных интересов, и могу сказать, что еще ни разу не пожалела об этом. В моей школе было много заслуженных и «продвинутых» учителей, которые знали достоинства университетов в больших городах, поэтому поддерживали мои идеи и стремления к поступлению в вуз за пределами родного города.

Конечно, для каждого старшеклассника выбор университета – очень сложный и долгий процесс. Я писала себе бесконечные списки и ранжировала их по критериям привлекательности, но этот процесс, казалось, никогда не закончится, потому что у меня были достаточно высокие амбиции, чтобы позволять себе мечтать о лучших учебных заведениях страны, и каждое из них имело свою интересную отличительную черту. Хорошо помню один урок географии. Наша учитель была первой из всех,

кто заговорил о Высшей школе экономики. Долгое время я не воспринимала ее слова всерьез и буквально противилась тому, чтобы узнать о Вышке больше – из-за одного лишь ее названия «Школа экономики».

Мало будет сказать, что в старшей школе я терпеть не могла экономику и все, что с ней связано... Однажды на урок алгебры к нам заглянула выпускница и на тот момент студентка Вышки – девушка, которую многие уважали и ценили в школе. Учитель позволила девушке на пятнадцать минут отвлечь нас от урока и рассказать про свой университет. Это был день, когда мое сознание о вузе перевернулось, я узнала о разнообразии факультетов, и мне захотелось узнать еще больше. К тому же, я поняла, что слово «лаборатория» означает не только химические эксперименты, но и вполне себе реальные интересные вещи в других научных сферах, и что лаборатории бывают даже в социальных и экономических науках. С этого дня началось мое знакомство с Вышкой.

Позже, после посещения нескольких дней открытых дверей и общения со студентами, я пойму, что Высшая школа экономики – это вуз, в котором я желаю учиться всей душой. На этом и была построена моя подготовка к поступлению сюда: **не только учебными успехами выложена дорога, но необходимо и большое стремление.**

Прежде всего как человека, меня интересовала политика нашего государства и его отношения с зарубежными государствами. Было интересно, как взаимодействуют население и власть, кто прав, кто виноват, какие мои права и обязанности, почему государство вообще существует такое, какое оно существует. Эти вопросы и многие другие волновали мою подростковую голову, а позже и голову абитуриента, который выбрал своей научной альма-матер специальность «политология». С самого начала обучения я поставила себе цель попасть в научно-исследовательские лаборатории. Одним из первых был проект Лаборатории политических исследований «Политика и религия», в котором мы изучали с помощью качественных методов исследования отношение к политике в московских религиозных общинах. Позже качественные методы исследований станут одной из моих любимых учебных дисциплин, и я буду использовать полученные знания в различных проектах в Вышке и за ее пределами.

За несколько лет моего обучения в университете мне также удалось принять участие в дистанционных проектах Лаборатории социальных медиа и политического поведения Нью-Йоркского университета (изучение политической повестки твиттер-аккаунтов), Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ (создание онлайн-музея 90-ых); в очных проектах Факультета социальных наук НИУ ВШЭ («Анализ сетей взаимодействия депутатов Государственной Думы ФС РФ VII

созыва»), Института прикладных политических исследований («Мой район»); принять участие в научно-исследовательской экспедиции в Свердловскую область от Лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ («Высшее образование в моногородах»); дважды пройти стажировку в Институте статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, где я стажируюсь и сейчас в проекте по подготовке рейтинга инновационной привлекательности мировых городов.

Благодаря моему опыту в разнообразных научных исследованиях, я поняла, что наука – это вечный поиск: себя, своих интересов, неизведанных лагун знания... Я думаю, что необходимо не бояться пробовать себя в разных исследовательских направлениях для того, чтобы найти свое «научное предназначение». Могу сказать, что чувствую себя на верном пути.

И важно помнить, что наука – это не только химическая лаборатория!